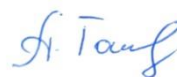


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 27 » 05 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **1**

Семестр – **1,2**

Форма обучения - **очная**

2

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель

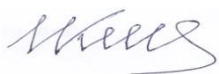


Нагоева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

в.ф зав.кафедрой



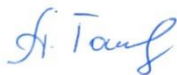
И.Р. Гучапшева

к.ф.н., доцент

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 10 от 26.05.2026 г.

Председатель ПС факультета СПО

К.э.н., доцент



А.Х.Тагузлов

Согласовано 27.05.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1. Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 120 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ⁵ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
создание проектов создание презентаций написание эссе составление диалогов	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	3	
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме «Изучение иностранных языков». Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Порядок слов в английском предложении. Отработка звуков и интонации. Совершенствование орфографических навыков. Отработка навыков чтения и перевода. Выбор необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений. Отработка навыков диалогической речи. Аргументация своего ответа с опорой на текст. Практика монологического высказывания по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта: «Иностранные языки в жизни современного человека» Написание эссе «Иностранный язык в современном мире» Ответы на контрольные вопросы	1	

Тема 1.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	4	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование Образование в Великобритании. Образование в Соединенных Штатах Америки. Лексический материал по теме. Спряжение глагола to be, числительные, множественное число существительных. Выполнение грамматических заданий. Практика чтения с пониманием главой идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка экскурсии «Терский Филиал ФГБОУ ВО КБГАУ» Ответы на контрольные вопросы	1	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка. Пресса в России и за рубежом. Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение употребления в речи притяжательного падежа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику Изучение и употребление в речи безличных и неопределённо-личных предложений. Развитие навыков краткого или подробного пересказа. Проведение ролевой игры		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта «Издание газеты в филиале» Ответы на контрольные вопросы	1	

Тема 2.2. Россия, Москва	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.оборот There is / there are. Местоимения "Some", "any", отрицательное местоимение "no" и их производные. Практика чтения с пониманием главной идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.		
Тема 2.3. Моя республика, родной город, село. Инфраструктура словообразование, орфография	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	4	
	Географическое положение. Национальные символы. Столица республики. Достопримечательности. Сельское хозяйство. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Грамматический материал. Основные типы вопросов. Изучение употребления союзов neither...nor, either...or; степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков пересказа в виде связного монологического текста. Участие в дискуссии/беседе на тему «Моя республика, родной город, село. Инфраструктура».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации на выбор «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Изучение предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов. Трудности употребления фразовых глаголов. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания, прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику, навыков пересказа в виде связного монологического текста		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	

Великобритания.	Практические занятия	4	
	Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Традиции. Выдающиеся личности. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Изучение основных типов вопросов, используемых в английском языке, словообразование Выполнение грамматических заданий. Участие в дискуссии/беседе на тему урока. Практика монологического и диалогического высказываний по теме		
Тема 2.6. Лондон. Английская погода.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Географическое положение. История. Достопримечательности. Транспорт. Магазины. Погода. Особенности английской погоды Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Изучение неопределённых местоимений, группы временных форм Indefinite(Simple). Выполнение грамматических упражнений.		
Специальный этап обучения			
Тема 2.7. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Профессии, обучение специальности, профессиональный рост, карьера. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение группы временных форм Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи в деловой игре.		
Тема 2.8. Планирование времени	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Распорядок дня студента. Занятия. Учебные предметы. Расписание. Рабочий день молодого специалиста. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение группы временных форм Perfect. Активизация умений и навыков перевода. Развитие навыков устной речи. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	

Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия	4	
	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Повторение ранее изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10. Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера, знакомство, профессии	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение правила согласования времён в главном и придаточном предложениях Выполнение грамматических заданий. Совершенствование навыков чтения и перевода, диалогической и монологической речи. Развитие навыков устной речи в деловой игре.		
Тема 2.11. Устройство на работу	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы Словообразование при помощи суффиксов и префиксов. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение коммуникативных заданий в форме деловой игры. Совершенствование навыков чтения и перевода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление диалога «На интервью» Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.12. США. Вашингтон.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Праздники.		

	Выдающиеся личности. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Причастие и герундий. Их отличие. Страдательный залог, употребление, образование. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков рассуждения и сообщения как формы монологического высказывания. Участие в дискуссии/беседе по теме. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику		
Тема 2.13. В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Модальные глаголы и их заменители Изучение правил употребления. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков чтения и перевода. Выполнение коммуникативных тренировочных упражнений. Деловая игра. Развитие навыков устной речи. Участие в дискуссии/беседе по теме урока.	6	
Тема 2.14. Канада. Сельское хозяйство Канады	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Промышленность и сельское хозяйство. Лексический материал по теме. Фразеологические единицы. Грамматический материал. Сложное дополнение. Развитие навыков рассуждения и сообщения как формы монологического высказывания. Участие в дискуссии/беседе по теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода.	4	
Тема 2.15 Прибытие в	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	

страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале.	Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале. Структура делового Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале. Структура делового письма. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему Развитие навыков рассуждения и сообщения как формы монологического высказывания. Участие в дискуссии/беседе по теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода.		
Тема 2.16. Австралия. Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Промышленность и сельское хозяйство. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Условные предложения Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику. Выполнение грамматических заданий.		
Тема 2.17. Быт и сервис. Гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи. Письмо- запрос.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Быт и сервис. Гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков чтения и перевода. Выполнение коммуникативных тренировочных упражнений. Деловая игра. Участие в дискуссии/беседе по теме урока.		
Тема 2.18. Новая Зеландия.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	

Сельское хозяйство.	Географическое положение и политическое устройство Новой Зеландии. Символы. Климат. Промышленность и сельское хозяйство. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе «Страна, которую я мечтаю посетить». Ответы на контрольные вопросы	2	
Специальный этап обучения			
Тема 2.19. Документы.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	4	
	Документы. Письма. Контракты. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Клише и выражения. Активизация умений и навыков перевода деловой корреспонденции. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматического анализа текста.		
Тема 2.20. Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Промышленность, транспорт. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Участие в дискуссии/беседе по теме урока. Повторение ранее изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.21. Оборудование, детали, механизмы, работа.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Оборудование, детали, механизмы, работа. Практика чтения с пониманием главной идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Выполнение коммуникативных тренировочных упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Реферирование специального текста.		
Тема 2.22.	Содержание учебного материала	2	

Инструкции, руководства	Практические занятия	2	
	Инструкции, руководства. Особенности перевода инструкций, руководств. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания специальной терминологии. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Выполнение грамматического анализа.		
Тема 2.23. На фирме. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Формы организации бизнеса. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений Развитие навыков устной речи. Участие в дискуссии/беседе по теме урока. Выполнение коммуникативных и грамматических упражнений.		
Тема 2.24. Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Повторение правил употребления предложений с союзами neither...nor, either...or. Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка ролевой игры «Обмен валюты». Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.25. Отъезд домой Сборы домой, магазины	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Отъезд домой. Сборы домой, магазины. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Повторение правил употребления времен английского глагола в действительном залоге.		

	Развитие навыков устной речи в деловой игре. Выполнение коммуникативных упражнений и грамматических заданий. Совершенствование навыков чтения и перевода ответов на контрольные вопросы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление диалога «В магазине».	2	
Тема 2.26 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Научно-технический прогресс. Компьютер. Интернет. Лексический материал по теме. Повторение правил употребления времен английского глагола в страдательном залоге.		
Тема 2.27. Тексты по специальности	Содержание учебного материала	26	
	Практические занятия	15	
	Лексический материал по теме, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Отработка произношения и написания профессиональной терминологии. Совершенствование навыков чтения и перевода специальных текстов. Развитие и активизация навыков пользования словарем. Формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний. Закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста. Выполнение реферирования специальных текстов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Перевод текстов Ответы на контрольные вопросы	5	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц. English Grammar in USE. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО.
4. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.

8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА¹ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;